

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Etyka		Kod 1010514321011103320
Kierunek studiów Informatyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 16 Ćwiczenia: 12 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 3 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
Dr hab. Artur Dobosz email: artur.dobosz@put.poznan.pl tel. +48 (61) 665-34-00 Wydział Inżynierii Zarządzania, ul.Strzelecka 11, 60-965 Poznań		mgr Paulina Siemieniak email: paulina.siemieniak@put.poznan.pl tel. +48 (61) 665-34-00 Wydział Inżynierii Zarządzania, ul.Strzelecka 11, 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego dostępną na stronie: http://bip.men.gov.pl/men/bip/akty_prawne/rozporzadzenie_20081223_zal_4.pdf student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania jednostki w społeczeństwie oraz znać elementarne pojęcia z obszaru wiedzy o myśleniu i kulturze.
2	Umiejętności:	Powinien posiadać umiejętność analizowania i oceniania zachowań własnych i drugiej osoby oraz umiejętnie pozyskiwać informacji ze wskazanych źródeł. Powinien również mieć gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu.
3	Kompetencje społeczne	W zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.
Cel przedmiotu:		
Uzyskanie wiedzy w zakresie rozumienia podstawowych norm moralnych i umiejętności rozważania zagadnień etycznych, sprzyjających kształtowaniu się humanistycznej perspektywy w postrzeganiu rzeczywistości.		
1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat istoty i zasad etycznych rządzących życiem społecznym.		
2. Rozwijanie u studentów umiejętności rozwiązywania dylematów moralnych, także tych związanych z życiem zawodowym.		
3. Nauczenie podstaw analizowania etycznych aspektów sytuacji podczas podejmowania decyzji.		
4. Kształtowanie u studentów umiejętności pracy zespołowej.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. ma wiedzę nt. kodeksów etycznych dotyczących informatyki, rozumie zagrożenia związane z przestępczością elektroniczną, rozumie specyfikę systemów krytycznych ze względu na bezpieczeństwo (ang. mission-critical systems) - [K_W10]		
2. zna i rozumie społeczne, psychologiczne i kulturowe podstawy życia społecznego, ma wiedzę niezbędną do etycznej analizy sytuacji decyzyjnych. - [K_W10]		
Umiejętności:		
1. potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie - [K_U1]		
2. przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań informatycznych potrafi dostrzegać ich aspekty społeczne, ekonomiczne i prawne - [K_U9]		
Kompetencje społeczne:		

1. prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu; umie przedstawiać, uzasadniać oraz rozwijać swoją postawę etyczną - [K_K7]
2. potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role - [K_K5]
3. rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się, w tym także korzystania z wiedzy humanistycznej. - [K_K1]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Efekty kształcenia przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- a) w zakresie wykładów:
 - na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach.
- b) w zakresie ćwiczeń:
 - na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań,

Ocena podsumowująca:

Sprawdzanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez:

- ocenę poziomu wiedzy i przygotowania prezentacji zespołu studentów przygotowujących temat z programu ćwiczeń
- ocenę wiedzy i umiejętności (zakres problemowy wykładu) wykazanych na kolokwium pisemnym o charakterze odtwórczym i problemowym. Podstawą są trzy pytania sprawdzające wiedzę i umiejętności w układzie ? pytanie ogólne, pytanie konkretne (szczegółowe), pytanie problemowe (sprawdzające umiejętności zastosowanie wiedzy w rozwiązaniu wskazanego zadania). Konkretne sformułowania pytań nie są wcześniej udostępniane

W odniesieniu do obu form zajęć (wykład, ćwiczenia) stosowana jest zasada punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć (omówienia dodatkowych aspektów zagadnienia, efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanego problemu, umiejętność współpracy i zaangażowania podczas przygotowywania i przedstawiania prezentacji na ćwiczeniach, zgłaszanie pytań i wątpliwości)

Uzyskiwanie punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za:

- omówienia dodatkowych aspektów zagadnienia,
- efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanego problemu,

Treści programowe

<p>Program przedmiotu obejmuje następujące zagadnienia:</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki. Geneza i przedmiot refleksji etycznej. Etap rozwoju myśli etycznej. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Miejsce etyki w strukturze nauk społecznych. 2. Etyka, moralność a prawo. Moralność i jej teorie- przegląd podstawowych koncepcji moralności. Kognitywizm i nonkognitywizm; konsekwencjalizm a nonkonsekwencjalizm. Etyka pomyślności, etyka obowiązku, etyka uprawnień. 3. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne. Etyka opisowa- podstawowe pojęcia i metody badawcze. Geneza i rola norm, wartości i ideałów. Spory o źródła i naturę wartości. Psychologia i socjologia moralności. 4. Etyka zawodowa. Analiza terminologiczna i warunki sensowności tworzenia etyki zawodowej. Struktura i funkcje etyki zawodowej. Kodeks etyki zawodowej jako instrument wpływu na postawy moralne pracowników. Etyka inżynierska- inżynierskie role zawodowe w perspektywie etyki. 5. Etyka stosowana- analiza wybranych norm. Zaufanie jako kategoria etyczna i wartość życia społeczno- zawodowego. Sprawiedliwość jako wartość i norma etyki zawodowej. 6. Etyka w pracy. Stosunki społeczne w miejscu pracy. Zatrudnienie a prawa pracowników. Prawo do pracy. Równość szans. Sprawiedliwa płaca, Związki zawodowe. Prawa przedsiębiorcy a lojalność pracownika. Dyskryminacja w pracy. 7. Etyczne aspekty konkurencji. Kapitalizm, rynek a zasada sprawiedliwości. Państwo a gospodarka. Kapitalizm a socjalizm, Zagadnienie sprawiedliwości i efektywności gospodarczej społeczeństwa. 8. Etyczne otoczenie rynku kapitałowego. Etyka w świecie finansów, inwestycje finansowe. Zaufanie do ekspertów. 9. Etyka w marketingu i reklamie. Etyka perswazji. Reklama a ideologia. Manipulacje. Metody budowania dobrego wizerunku. Formy nadużywania zaufania partnerów. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aksjologia- teoria wartości. Klasyfikacja wartości. Etyka a moralności. Etyka normatywna i opisowa. Psychologia i socjologia moralności. Charakterystyka stanowisk i terminów etycznych. 2. Normy moralne wobec naszego istnienia: Eutanazja. Prawo do życia, czy prawo wyboru?; Aborcja a norma ?nie zabijaj?; Kara śmierci. Przejaw bezsilności czy siły państwa?; Etyczne problemy transplantologii i klonowania. 3. Moralność seksualna- klasyfikacja funkcjonujących norm i ich źródła; Postawy wobec homoseksualizmu. Norma czy patologia? Tolerancja czy wykluczenie? 4. Normy moralne regulujące porządek społeczny: Wojna czy pokój? Pacyzizm czy Wojna Sprawiedliwa?; Kłamstwo i manipulacja- czynniki ograniczające świadome dokonywanie wyborów; Etyka reklamy; Etyka biznesu; Problemy etyczne w środowisku pracy (mobbing, dyskryminacja ze wzgl. na płeć, wiek, niepełnosprawność) 5. Etyka zawodowa. Kodeks etyki zawodowej inżyniera informatyka. 6. Problemy etyki ekologicznej: Problem niszczenia środowiska naturalnego. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw; Etyka zachowań wobec zwierząt; <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wykład: prezentacja ilustrowana przykładami pokazywanymi na ekranie 2. ćwiczenia: dyskusja, praca w zespole, pokaz multimedialny, warsztaty, studium przypadków, 	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bober W.J. Powinność w świecie cyfrowym. Etyka komputerowa w świetle współczesnej filozofii moralnej, W-wa 2008 2. Hołówka J., Etyka w działaniu, Warszawa 2001. 3. Ossowska M., Normy moralne. Próba systematyzacji. Warszawa 2000. 4. Woleński J., Hartman J., Wiedza o etyce, Warszawa 2008. 	
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dziamski S., Wstęp do filozofii wartości, Poznań, 1997. 2. Nazar R., Branowska A., Etyka w zarządzaniu, Poznań 2011. 3. Chryssides G., Kaler J., Wprowadzenie do etyki biznesu, Wyd., Warszawa 1999. 4. Sulek M., Świniarski J., Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego, Warszawa 2001. 	
<p>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</p>	
<p>Czynność</p>	<p>Czas (godz.)</p>
1. udział w wykładach	16
2. udział w ćwiczeniach	12
3. udział w konsultacjach związanych z realizacją procesu kształcenia, w szczególności ćwiczeń	2
4. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	16
5. przygotowanie prezentacji na ćwiczenia	10
6. przygotowanie do zaliczenia wykładów i udział w kolokwium zaliczeniowym (8 + 2 godz.)	18
<p>Obciążenie pracą studenta</p>	

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	74	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	32	1